

Kompetenzbausteine

für die Fortbildung von Mitarbeitenden im Kindergottesdienst

Übergeordnete Kompetenz	Stichwort	Beschreibung	Umsetzung
Spirituelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Begeisterung für KiGo • eigene Glaubenspraxis • religiöse Sprachfähigkeit • elementarisieren können 	In unseren Fortbildungen wecken wir Interesse und Lust zum Engagement für den Kindergottesdienst (u.ä.). Wir fördern es, sich mit eigenen Glaubensvorstellungen auseinander zu setzen und eine Sprache zu finden, die klar und einfach ist. Wir suchen die Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen des Gottesdienstes und finden Formen, die für uns selbst und für die Kinder hilfreich sind.	Dies geschieht durch Gesprächsrunden, gemeinsame kreative Bibelauslegungen, durch vielfältige Andachtspraxis auf unseren Seminaren
Personale / soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexion, Umgang mit eigenen Grenzen • Kommunikative Kompetenz, Arbeit im Team • seelsorgerliche Haltung • Gruppenleitungskompetenz, Vernetzungskompetenz, Blick über den Tellerrand 	In unseren Fortbildungen vermitteln wir hilfreiche Kompetenzen für Gruppenpädagogik und Leitungsfragen. Wir würdigen die individuellen Fähigkeiten machen eigene Stärken und Schwächen bewusst. Wir fördern das Erweitern der eigenen Fähigkeiten. Wir binden unsere Arbeit in größere Zusammenhänge - in der Gemeinde - in der Landeskirche	Dies geschieht durch fortlaufende Arbeit und Reflexion im Team durch Ermutigung und Probieren Vorbild der Seminarleitung
Fachliche Kompetenz	<p>theologisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibel und Gottesbild • Gottesdienst und Verkündigung • KiGo-Modelle und -Konzepte • Schritte der Liturgie • Glaube und Leben • Gemeinde und Oekumene • Kindertheologie <p>pädagogisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungspsychologie • Umgang mit Störungen • Alters/generationenübergreifend • Junge/Mädchen • Didaktik <p>rechtlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufsichtspflicht • Erste Hilfe • Versicherung • Rahmenbedingungen • Kindeswohl/Kinderrechte 	In unseren Fortbildungen vermitteln wir grundlegende Kenntnisse über theologische Fragestellungen, über Gottesdienste und über biblische Schriften. Wir beschreiben und diskutieren didaktische Fragestellungen und zeigen rechtliche Problemstellungen auf.	Dies geschieht durch zahlreiche Gesprächsrunden in verschiedenen Zusammensetzungen durch Vortrag und Information
Methodische Kompetenz	<p>Liturgie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musik • Gebet • Räume • Rituale • Körperarbeit <p>Erzählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugänge und Grundregeln • erzählen „pur“ • erzählen „mit“ <p>Vertiefen</p> <ul style="list-style-type: none"> • musikalisch • meditativ • im Gespräch • szenisch • kreativ <p>Organisation und Konzeption</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öffentlichkeitsarbeit • Planung • Kontext wahrnehmen 	In unseren Fortbildungen vermitteln wir verschiedenste Methoden und Zugänge, die wir kennen lernen, anwenden, begründen, reflektieren. Dazu gehören fest geprägte Formen (Godly Play, Kett, Kirchenraumpädagogik) sowie vielfältige und individuelle, jeweils neu entwickelte Methoden. Wir erkennen Chancen und Grenzen der verschiedenen Angebote. In diesen Kontext gehören auch einzelne Planungsschritte sowie Fragen der Werbung.	Wir probieren die verschiedenen Ansätze und Möglichkeiten aus, wir leiten dazu an und machen es selber, wir entscheiden und entwickeln Gottesdienste für Kinder und Familien und feiern sie in unserem Kreis selber



Diese Kompetenzbausteine sind empfohlen vom Gesamtverband für Kindergottesdienst in der EKD e.V. als gemeinsame Grundlage für Fortbildungen von Mitarbeitenden im Kindergottesdienst (Beschluss der Mitgliederversammlung vom 9.9.2011 in Münster)